

## PROPOSTA DE FUNCIONS PER A EDUCADORS/ES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho requerisca, en funció del seu dictamen d'escolarització, des d'una perspectiva inclusiva i que potencie al màxim la seua autonomia, realitzant les següents tasques:

1. Realitzar el trasllat i/o acompanyament de l'alumne/a per les dependències del centre, i en les entrades i eixides d'aquest, en col·laboració amb els altres professionals del centre.
2. Supervisar i fer el seguiment les tasques d'alimentació i higiene en funció del seu grau d'autonomia, d'acord amb el dictamen d'escolarització de l'alumnat i el projecte de menjador dissenyat pel centre, sempre que les necessitats en aquest àmbit no requerisquen d'una atenció sanitària especialitzada.
3. Atendre l'alumnat durant el període lectiu en les tasques d'higiene i d'hàbits d'alimentació, tret d'allò que s'especifica en la funció 2.
4. Atendre directament els xiquets i les xiquetes, mitjançant el desenvolupament de les línies pedagògiques bàsiques planificades pel centre i participar en les programacions didàctiques i en el desenvolupament de les activitats ordinàries.
5. Supervisar i fer el seguiment de les activitats complementàries de caràcter formatiu que es realitzen dins la jornada escolar, per tal de garantir la participació de l'alumnat al que atenen.
6. Col·laborar en la planificació, execució i avaluació dels processos i dels resultats de l'alumnat en què intervenen.
7. Participar conjuntament amb la resta de professionals del centre en la programació i en la realització d'activitats complementàries i d'integració social aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
8. Col·laborar en l'organització i implementació d'activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, desplaçaments, inclusió, estimulació sensorial i transició a la vida adulta, i en l'avaluació dels resultats aconseguits amb l'equip multidisciplinari del centre.
9. Desenvolupar, conjuntament amb l'equip multidisciplinari, programes d'habilitats de comunicació fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant a les persones usuàries en la utilització d'aquests.
10. Complimentar els registres oportuns i redactar parts d'incidències i informes sobre activitats realitzades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials.
11. Participar amb l'aportació de propostes en l'elaboració i modificació dels documents organitzatius del centre dins l'àmbit de les seues competències.
12. Realitzar la memòria anual d'activitats amb alumnat amb necessitats educatives especials juntament amb la resta de professionals que hi intervenen d'acord amb els documents organitzatius de centre.
13. Participar en les sessions de coordinació de l'equip multidisciplinari de l'alumnat en què intervenen en temps coincident.
14. Col·laborar amb el tutor o tutora i l'equip docent en les reunions amb les famílies o representants legals sobre el procés de desenvolupament de l'alumnat.