

Registre d'entrada nº

Registre d'eixida nº 77

Data 05/08/14

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT
DIRECCIÓ TERRITORIAL DE VALÈNCIA

En relació a les propostes de distribució de jornada del personal no docent de centres educatius per al curs 2014-2015 remesa per eixa Direcció Territorial, adjuntem una graella en la qual assenyalarem les discrepàncies respecte a la interpretació dels criteris establerts a les instruccions signades per la direcció General de centres i Personal Docent i per la Sotssecretaria, els quals havien estat consensuats prèviament a la Mesa Tècnica prevista en la Disposició Addicional Primera del Decret 56/2013, de 13 de maig, del Consell, i ratificats en la Mesa Sectorial de la Funció Pública de 31 de juliol de 2014.

Com que la discrepància criterial es produeix pràcticament en la totalitat de les propostes, malgrat i que proposem algunes distribucions alternatives com a exemple, entenem que no té cap sentit i tampoc no resulta operatiu contra-proposar individualment cadascuna de les propostes presentades. I per això, plantegem una esmena a la totalitat i proposem iniciar novament tot el procediment respectant escrupolosament els criteris acordats a la negociació i arrellegats literalment a les instruccions.

A més a més, aquest reinici resulta encara més escaient pel fet que moltes de les propostes analitzades ja han estat modificades pels centres per a adequar-se a la nova normativa curricular i d'inici de curs. És més que probable que a primers de setembre, aquesta situació esdevinga generalitzada.

1.- Quant a les discrepàncies criterials detectades, cal remarcar, puix s'aplica a la pràctica totalitat dels centres, la consideració de la pausa per a dinar com una interrupció de la jornada desvinculada de qualsevol regulació. I per això, absolutament variable en funció de la persona, o persones, que elaboren la proposta.

Per a STAS-Iv aquesta interpretació és radicalment contrària al criteri establert a les instruccions, les quals determinen literalment que

s'haurà de garantir la pausa de trenta minuts regulada al Decret 175/06 i una altra per a dinar entre les tretze i les quinze hores. Així doncs, es tracta de **dos moments de jornada efectiva durant els quals el personal descansa, perquè aquest, i no cap altre, és el concepte de pausa regulat al decret.**

Tampoc no es pot admetre de cap manera que la diferència radique en el fet de romandre, o no, en el centre de treball, un artifici portat fins a l'absurd en exigir, en algunes de les propostes, la permanència obligatòria al centre de treball en la pausa de trenta minuts. Durant les pauses el personal pot menjar el que li abellís i anar on li ve de gust. Aquesta realitat quotidiana resulta ben senzilla de comprovar empíricament, per a fer-ho tan sols cal acudir a la porta de qualsevol edifici PROP i veure com el personal surt amb tota tranquil·litat a mig matí per fer-se un cafè o un entrepà sense que això implique cap minva de la seua jornada efectiva.

2.- Una altra errada generalitzada és el fet de descomptar de la jornada del personal educador i fisioterapeuta les hores corresponents a les vesprades formatives. Però aquestes, en cap cas constitueixen una reducció de la jornada lectiva de l'alumnat, o de la jornada laboral del personal. Tot al contrari, aquest instrument consisteix a una flexibilització de la jornada per a possibilitar una acció formativa conjunta directament relacionada amb la millora de la intervenció pedagògica del centre i del servei educatiu que ha de prestar.

ÉS per això, que quan no siga possible incorporar el personal educador i fisioterapeuta al projecte formatiu programat per al personal docent, malgrat i que entenem que aquesta és l'opció més profitosa i enriquidora per al conjunt de l'equip educatiu -i per extensió per a tota la comunitat educativa-, s'haurà d'assignar aquest temps de la jornada a activitats formatives, les quals no exigeixen la presència al centre, d'acord al que estableix el punt vuit de les instruccions.

3.- També hem trobat, de manera generalitzada, una discrepància entre l'inici i finalització de la jornada efectiva i els horaris d'atenció a l'alumnat dels centres. Per norma es consigna l'hora d'inici de la jornada lectiva de l'alumnat com a punt de partida de la jornada laboral, però és ben senzill d'entendre que prèviament ha d'haver un personal al centre que facilite l'accés o pose en marxa la calefacció. I com no, resulta d'allò més comprensible que una Educadora d'Educació Infantil, per posar un exemple, la qual en la pràctica és tutora d'un grup de vint criatures de dos anys que comencen la seua jornada lectiva a les nou del matí, necessàriament ha d'accedir prèviament al seu centre de treball i realitzar els treballs de supervisió i preparació imprescindibles per a evitar perills potencials i adequar espais i materials amb els quals s'ha de desenvolupar la intervenció educativa amb l'alumnat.

Des de sempre ens hem trobat amb una resistència inquebrantable per part de les direccions dels centres a consignar aquests moments de la jornada. Paradoxalment, amb la publicació de les instruccions actuals, algunes direccions han acceptat fer visible aquesta "jornada oculta" per a consignar-la com a pausa, però en puritat no podem acceptar que establixen una pausa, sinó una reducció de jornada nul·la de ple dret per estar regulada per un òrgan manifestament incompetent per a fer-ho.

4.- Pel que fa als moments de la jornada que s'han de destinar a coordinació, preparació d'activitats, formació i complimentació d'informes, parts d'incidències o registres d'observacions, en un percentatge majoritari de les propostes no existeixen. I en altres s'arreglen en uns hipotètics i innespecífics moments "a determinar". D'altres els consideren inclosos en el temps d'atenció a l'alumnat, la qual cosa és impossible en tractar-se d'activitats incompatibles simultàniament.

Des de l'aplicació dels criteris que hem mirat d'exposar i explicar en aquest document, hem fet la revisió de totes i cadascuna de les propostes presentades pels centres i hem assenyalat les discrepàncies arreplegades a la graella que adjuntem