

24 NOV. 2015

Data

ENTRADA NÚM

HORA

**CONSELLERIA DE JUSTÍCIA, ADMINISTRACIÓ PÚBLICA,
REFORMES DEMOCRÀTIQUES I LLIBERTATS PÚBLIQUES**

DIRECCIÓ GENERAL DE LA FUNCIÓ PÚBLICA

Servei de Recursos Humans

Distribució de la jornada:

D'entrada, cal especificar que la jornada laboral no és l'objecte d'aquest punt de la negociació, doncs aquesta, vinculada a la classificació dels llocs de treball, està determinada al D. 175/06. Aleshores, el que cal establir ara és la distribució de la mateixa.

Pel que fa a la distribució de la jornada cal exigir el compliment de l'article 11 punt b del DECRET 68/2012, de 4 de maig, del Consell, pel qual es modifica el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell, pel qual es regulen les condicions de treball del personal al servei de l'Administració del Consell. I a més, cal fer-ho especificant que el personal educador d'Educació Infantil i Educació Especial i les i els fisioterapeutes de centres educatius concretaran la seua jornada laboral adequant-la a la mateixa distribució, regulació i mecanismes de coordinació que es fan servir per a la resta de treballadores i treballadors (docents) amb els quals comparteixen intervenció educativa directa amb l'alumnat en un mateix centre educatiu.

Amb aquesta concreció es possibilita l'adequació a les característiques específiques de cada centre, a la necessària flexibilitat en l'organització i a la imprescindible coordinació entre tot el personal educatiu que col·labora en l'aplicació de programes educatius orientats a aconseguir el desenvolupament integral de l'alumnat.

Com a model orientador s'ha de utilitzar la distribució horària dels Centres d'Educació Infantil i Primària:

- 25 hores d'atenció directa a l'alumnat.**
- 5 hores per a activitats organitzatives, de coordinació, formatives, atenció a les famílies y activitats complementàries en el centre de treball.**
- 6'15 hores (que no exigeixen la permanència en el centre de treball) per a treballs de preparació, organització, concreció/individualització curricular i avaluació dels programes d'intervenció educativa.**

En aquesta distribució s'ha de reconèixer, incorporar i organitzar les itineràncies, que en cap cas han d'anar vinculades als llocs de treball dels centres específics d'educació especial. I que, en tot cas, no poden constituir un requisit ocult d'accés al lloc de treball i necessàriament han d'estar retribuïdes per a no constituir una minoració de les retribucions la qual, a més a més, varia en funció de cada lloc de treball concret

Entenem que la necessària optimització i coordinació dels recursos humans per a atendre la integració escolar de l'alumnat, de vegades exigeix una atenció itinerant. Malgrat això, cal regular aquestes itineràncies per a no abandonar les treballadores i treballadors a una situació de desprotecció jurídica, econòmica i laboral.

És per això, que cal suprimir l'atenció a les necessitats de la localitat, la comarca i, fins i tot, la província, de les funcions genèriques de la classificació dels llocs de treball. Cada desplaçament del centre de treball al qual està adscrit un lloc de treball, s'ha de fer mitjançant una instrucció específica que contemple el desplaçament necessari, la distribució de la jornada específica atenent els desplaçaments que ha de fer la funcionària o funcionari, la compensació econòmica pels mateixos i l'assegurança específica per a atendre els riscos d'aquesta funció específica.

Pel que fa a les itineràncies del personal fisioterapeuta, cal parar compte que la intervenció específica d'aquests professionals exigeix unes dotacions espacials i instrumentals que no estan disponibles a

tots els centres que escolaritzen alumnat amb NEE, i que tampoc no són traslladables d'un centre a un altre. A més, donat i que els recursos són limitats, distribuir-los entre diferents centres provoca una fragmentació que inevitablement minva la qualitat i operativitat de l'atenció que se li pot oferir a cada alumne o alumna de manera individualitzada.

És per això que proposem suprimir l'atenció fisioteràpica itinerant d'aquests llocs de treball, llevat d'alguna situació excepcional que s'hauria d'acreditar i regular de manera específica, i substituir aquesta funció per una atenció fisioteràpica ambulatoria des de centres de referència.

Amb aquesta mesura (molt semblant a la que es va implementar amb el personal logopeda itinerant de l'IVAF) podem concentrar i incrementar la dotació de recursos dels centres de referència, als quals acudiria l'alumnat, i així mateix, s'incrementaria l'efectivitat dels recursos humans disponibles, en evitar que dediquen bona part de la seua jornada laboral a desplaçar-se entre diferents centres

Salvador Sanmartin Navarro



