

Data 24 NOV. 2015

ENTRADA NÚM
HORA

**CONSELLERIA DE JUSTÍCIA, ADMINISTRACIÓ PÚBLICA,
REFORMES DEMOCRÀTIQUES I LLIBERTATS PÚBLIQUES**

DIRECCIÓ GENERAL DE LA FUNCIO PÚBLICA

Servei de Recursos Humans

Davant el canvi de cicle, i de Govern, a la Generalitat Valenciana, entenem que li correspon a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport enfrontar amb valentia i compromís la resolució d'una greu problemàtica, arrossegada i augmentada amb les successives legislatures del Partit Popular, la qual afecta drets educatius bàsics de l'alumnat més vulnerable dels nostres centres -alumnat de primer cicle d'Educació Infantil i alumnat amb Necessitats Educatives Específiques-, les condicions laborals de treballadores i treballadors condemnats a malviure a les rodalies del sistema i al marge de la legalitat i, fins i tot, el model d'escola inclusiva i d'atenció a la diversitat que exigeix tant la legislació educativa, com la legislació de protecció integral a la infància.

La realitat laboral del Personal Educador d'Educació Especial i Educació Infantil i el Personal Fisioterapeuta de Centres Educatius, ha patit un procés de precarització continuada i sistemàtica el qual s'ha cobrat un preu injustificable en atenció educativa imprescindible, en drets laborals inalienables i, a hores d'ara, en salut de les treballadores i treballadors, com acredita la Inspecció de Treball, en resposta a una denúncia d'Intersindical Valenciana en juny de 2015.

Des de l'any 2004, Intersindical ha presentat nombroses propostes d'intervenció urgent, ha convocat en solitari diferents processos de mobilització del personal i ha participat en tots els àmbits de negociació impulsats com a conseqüència d'aquestes mobilitzacions; Tanmateix no hem aconseguit cap millora consolidada en les condicions de treball d'aquest personal, de fet el curs 2014-2015 les nostres companyes i companys han hagut de patir tot un seguit d'agressions inqualificables davant les quals no podem mostrar cap tolerància i exigeixen de totes i tots els membres de la comunitat educativa una resposta contundent perquè, davant la injustícia, la

neutralitat no és una opció, és una excusa que ens situa de la part de l'agressor.

Tot just per aquestes consideracions, i com que una vegada més hem iniciat un nou curs escolar incomplint tota la normativa establerta sobre la distribució de la jornada laboral d'aquest personal i, a més a més, amb una situació absolutament caòtica respecte a la dotació de recursos -potser induïda intencionadament pels anteriors gestors-, considerem que cal abordar una negociació global de la problemàtica laboral i educativa d'aquest personal des de la responsabilitat i el compromís compartit, tant per l'administració educativa com pel personal públic, en garantir un servei públic essencial per al nostre País i la seua ciutadania.

Com a document inicial per a aquesta proposta, tornarem a proposar el document presentat per Intersindical Valenciana a l'administració per a la Mesa Tècnica de 14 juny de 2013. La intencionalitat d'aquest document no és altra que la de servir d'element vertebrador d'un procés imprescindible i inajornable, però de cap manera pretén esdevindre una proposta tancada i inflexible que impossibilita donar resposta i solucions molt necessàries per al conjunt del personal, per al nostre alumnat i per a la totalitat de la comunitat educativa.

L'actual convocatòria de Mesa Tècnica per a reprendre les negociacions sobre les condicions de treball del personal educador d'educació especial, educació infantil i fisioterapeuta, exigeix, per responsabilitat, establir el marc global d'aquest procés. Evidentment, no volem dubtar de les bones intencions de totes les parts implicades, però tampoc no ens podem permetre obviar que hem passat més d'un any esperant una convocatòria en la qual ambdues conselleries, Educació i Administracions Públiques s'han dedicat a culpabilitzar sistemàticament l'altra part de qualsevol incompliment.

Abans de començar, cal una consideració prèvia. Aquesta Mesa Tècnica es va constituir per a donar compliment a la Disposició Addicional Primera, Apartat 2, del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la

classificació dels llocs de treball, amb l'objectiu d'abordar tots aquells aspectes específics dels esmentats col·lectius laborals que feien impossible la seua inclusió en els criteris establerts al decret.

A la primera sessió de la Mesa acordarem les qüestions que s'havien de tractar, com ara funcions, jornada, formació, vigilància de la salut... I un calendari per a fer-ho.

Si en un primer moment, prioritzarem la negociació dels criteris generals per a la distribució de la jornada, els quals havien d'estar acordats abans de 15 de juliol de 2013, va ser per respecte a la legalitat vigent, en un intent d'ajustar els treballs de la Mesa als terminis establerts al Decret 68/2012, de 4 de maig, del Consell, pel qual es modifica el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell, pel qual es regulen les condicions de treball del personal al servei de l'Administració del Consell.

Evidentment, els incompliments sistemàtics per part de l'Administració, instal·lada en la insubmissió normativa, buida de contingut aquesta prioritat i, a més a més, ens permet un tractament més lògic, en abordar en primer lloc la classificació dels llocs de treball i el ventall funcional d'aquests professionals, per a poder determinar després el itinerari formatiu necessari per a prestar el servei que se'ls requereix i, posteriorment, poder establir la distribució de la jornada que ho possibilita.

Tot just pels arguments que hem exposat, proposem:

1.- Ambdues conselleries han d'assumir expressament el compromís d'abordar una negociació completa de les condicions de treball d'aquest personal.

2.- Aquest compromís s'ha de traduir en un document on es determine el calendari de negociacions, al qual s'han d'incorporar les qüestions que passem a relacionar:

- a.** Distribució de la jornada.
- b.** Delimitació funcional dels llocs de treball.

- c.** Adscripció dels llocs de treball.
- d.** Integració efectiva en els diferents òrgans i àmbits de participació, coordinació pedagògica i gestió democràtica dels centres educatius.
- e.** Formació. Acreditació i accessibilitat a les diverses ofertes formatives. Regulació de la formació durant el mes de juliol.
- f.** Determinació de ratios i plantilles.
- g.** Salut laboral: Avaluació dels riscos laborals, incloent-hi els riscos psicosocials. Regulació de la segona activitat.
- h.** Aplicació dels preceptes i criteris establerts a la Llei 8/2008, de 20 de juny, de la Generalitat, dels Drets de Salut de Xiquets i Adolescents, amb la supressió de tot tipus de intervenció de caire sanitari per part d'aquest personal, i molt especialment les que puguen ser susceptibles de consideració delictiva, com ara l'atenció i manipulació de sondes nasogàstriques, botó gàstric, o les sondes d'aspiració tant de sistema obert, com tancat.
- i.** Procediment regulat per a adequar els requisits de titulació del personal educador d'educació especial a les responsabilitats i competència educativa que exigeixen les funcions a desenvolupar. Aquest procediment ha d'incorporar necessàriament els mecanismes d'habilitació de l'actual personal educador.
- j.** Un Pla d'Ocupació per a regular, en uns terminis assumibles, la integració d'aquest personal en els nous cossos establerts a l'annex de la Llei 10/2010, de 9 de Juliol, de la Generalitat, de Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana. Amb aquest Pla s'haurà de tendir a resoldre disfuncionalitats generades per l'aplicació de l'EBEP, vertebrar una possibilitat real de promoció professional i, alhora, compensar el greuge comparatiu que arrossega el personal educador adscrit funcionalment a la Conselleria d'Educació envers el personal educador adscrit al seu moment a la Conselleria de Benestar Social, així com l'absurda i injustificable situació del personal educador

d'educació infantil el qual a hores d'ara s'ha vist integrat a un cos amb un requisit de titulació diferent i inferior al qual va haver d'acreditar per a accedir al seu lloc de treball.

k. Menjadors escolars. Aquesta organització considera imprescindible suprimir de les funcions d'aquests llocs de treball "l'atenció i vigilància en temps de menjador". I això, per a possibilitar la col·laboració, coordinació i participació en els diferents àmbits de planificació de la intervenció educativa en el centre. Intersindical Valenciana considera la supressió d'aquesta funció una línia roja, una condició sine qua non per a arribar a qualsevol acord.

La prioritització i calendarització de les qüestions plantejades, així com la proposta d'inclusió d'altres no arreplegades a la present proposta hauria d'abordar-se junt amb la resta de parts implicades en els treballs de la Mesa Tècnica.

Tanmateix, com a resultat de l'incompliment sistemàtic de les instruccions de 24 de juny de 2014 ens ha portat a una situació extrema que atempta greument contra la salut i la dignitat de les nostres companyes i companys, com acredita el requeriment de la inspecció de treball enregistrat en juliol de 2015 al Llibre de Visites de la Direcció Territorial de València, per la qual cosa cal una intervenció urgent i contundent de l'administració per a atendre aquest requeriment

En aquest sentit, i com que qualsevol regulació instal·lada en l'ambiguitat interpretativa continuarà situant aquest personal a les rodalies del sistema i tan sols pot servir per a nodrir una concepció de les relacions humanes i laborals estratificada i piramidal, Intersindical Valenciana proposa la implantació immediata -ja per al present curs escolar- d'una distribució de jornada idèntica a la del personal docent amb qui compartim alumnat, centre de treball i intervenció educativa.

