

## **PROPOSTA DE FUNCIONS PER A EDUCADORS/ES D'EDUCACIÓ INFANTIL ADSCRITS A CENTRES PÚBLICS ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ INFANTIL-PRIMER CICLE I A CEIP QUE INCORPOREN EL NIVELL EDUCATIU DE 2 A 3 ANYS**

1. Executar o col·laborar en l'execució de les tasques educatives programades (desplegament curricular, salut i higiene personal, etc.), segons siga el cas
2. Atendre directament els xiquets i xiquetes, mitjançant el desenvolupament de les línies pedagògiques bàsiques planificades pel centre i elaborar o participar, segons siga el cas, en les programacions didàctiques i en el desenvolupament de les activitats, tant les ordinàries com les complementàries de caràcter formatiu que es realitzen dins de la jornada escolar.
3. Elaborar, en col·laboració amb altres professionals, si és el cas, informes i documentació de les activitats relacionades amb el procés d'ensenyament i aprenentatge del seu alumnat.
4. Participar en l'elaboració, el seguiment i la revisió de la documentació de gestió pedagògica del centre (projecte educatiu, projecte curricular, programació general, memòries, etc.)
5. Participar, en col·laboració amb la resta de professionals del centre, en l'acollida i en el comiat dels xiquets i les xiquetes i en el control constant del seu benestar en cada activitat.
6. Tenir cura constant, en col·laboració amb la resta de professionals del centre, dels xiquets i les xiquetes al seu càrrec.
7. Atendre l'alumnat en les activitats d'alimentació i de descans, en col·laboració amb d'altres professionals si és el cas, com a una franja horària educativa, no diferent de la resta del temps pel que fa a la importància educativa d'aquestes situacions de vida i d'aprenentatge.
8. Mantenir una relació fluïda amb les famílies de l'alumnat per mitjà d'entrevistes inicials, informes trimestrals, reunions particulars o específiques, etc., conjuntament amb el tutor o la tutora de l'aula quan siga el cas.
9. Coordinar-se i participar en reunions amb el personal docent dels CEIP de l'entorn per tal d'afavorir la promoció del seu alumnat.
10. Elaborar, organitzar i mantenir el material educatiu del centre, en col·laboració amb la resta de professionals del centre.
11. Realitzar, en col·laboració amb altres professionals del centre quan siga el cas, l'avaluació de l'alumnat.

## PROPOSTA DE FUNCIONS PER A EDUCADORS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho requerisca, en funció del seu dictamen d'escolarització, des d'una perspectiva inclusiva i que potencie al màxim la seua autonomia, realitzant les següents tasques:

Realitzar el trasllat i/o acompanyament de l'alumne/a per les dependències del centre, i en les entrades i eixides d'aquest, en col·laboració amb els altres professionals del centre.

Ajudar l'alumne/a en les tasques d'alimentació i higiene en funció del seu grau d'autonomia, sempre que les necessitats en aquest àmbit no requerisquen d'una atenció sanitària especialitzada, d'acord amb el dictamen d'escolarització de l'alumnat i el projecte de menjador dissenyat pel centre.

Atendre i tenir cura, de manera inclusiva, conjuntament amb el tutor/a i juntament amb la resta de professionals del centre, de l'alumnat en els períodes d'esbarjo i activitats complementàries, dins la jornada escolar.

Col·laborar en la planificació, execució i avaluació dels processos i dels resultats de l'alumnat en què intervenen.

Participar conjuntament amb la resta de professionals del centre en la programació i en la realització d'activitats complementàries i d'integració social aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.

Col·laborar en l'organització i implementació d'activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, desplaçaments, inclusió, estimulació sensorial i transició a la vida adulta, i en l'avaluació dels resultats aconseguits amb l'equip multidisciplinari del centre.

Desenvolupar, conjuntament amb l'equip multidisciplinari, programes d'habilitats de comunicació fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant a les persones usuàries en la utilització d'aquests.

Complimentar els registres oportuns i redactar parts d'incidències i informes sobre activitats realitzades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Participar realitzant propostes en l'elaboració i modificació del PEC, de la PGA i en el Consell Escolar del Centre, en relació a l'adaptació curricular de l'alumnat en què intervenen.

Realitzar la memòria anual d'activitats amb alumnat amb necessitats educatives especials juntament amb la resta de professionals que hi intervenen d'acord amb el PEC i la PGA .

Participar en les coordinacions de l'equip interdisciplinari de l'alumnat en què intervenen.

Col·laborar amb el tutor o tutora en les reunions amb les famílies sobre el procés de desenvolupament de l'alumnat.

**PROPOSTA DE FUNCIONS PER A FISIOTERAPEUTES ADSCRITS A CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ, INFANTIL I PRIMÀRIA O A CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

Dur a terme els objectius terapèutics de la seua programació general, en base a les prescripcions mèdiques, aplicant les tècniques fisioterapèutiques per a la reeducació i la rehabilitació de les funcions motrius, i/o compensar la limitació funcional de l'alumnat.

Avaluar el progrés de l'alumnat i elaborar l'informe final de curs per al centre i les famílies.

Coordinar-se amb tots els professionals que intervenen en l'educació de l'alumnat així com participar en les reunions amb les famílies sobre el procés de l'alumnat a qui atén.

Realitzar l'expedient personal de fisioteràpia.

Mantenir al dia l'equipament del servei, proposant les necessitats.

Col·laborar dins l'àmbit de les seues competències, en les propostes d'adaptacions d'accés, per a l'alumnat amb diversitat funcional de caràcter motriu i assessorar en la sol·licitud de productes de suport.

Atendre de forma ambulatoria en el centre de destinació les necessitats que sorgisquen en altres centres de la localitat, sempre que forme part de la programació d'actuacions que es realitzen al centre i sempre que estiguen cobertes les necessitats de l'alumnat del centre, tant en atenció directa com en la resta de funcions que s'han de portar a terme.

Coordinar-se amb l'equip sanitari rehabilitador de la zona, tècnics ortopedistes i amb altre personal implicat per a la programació de la intervenció amb l'alumnat.

Participar realitzant propostes en l'elaboració i modificació del PEC, de la PGA i en el Consell Escolar del Centre, en relació a l'adaptació curricular de l'alumnat en què intervenen.